

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
25.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Антропогенное ландшафтоведение

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** ландшафтные исследования территориальных систем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:** Жигулина Евгения Викторовна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 25.05.2022
- 8. Учебный год:** 2025-2026; **Семестр:** 6.

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики антропогенного ландшафтоведения.

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты антропогенного ландшафтоведения;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами антропогенного ландшафтоведения;
- овладеть понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения;
- получить представления о типах антропогенных ландшафтов;
- акцентировать внимание на региональных особенностях антропогенного ландшафтоведения;
- выявить основные проблемы антропогенных ландшафтов и определить основные пути их решения.
- повысить экологический уровень в процессе подготовки квалифицированного специалиста физико-географа – ландшафтоведа.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в профильную (вариативную) часть профессионального цикла. Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам.

Входными знаниями являются знания курсов «Ландшафтоведение», «Геоморфология», «Физическая география России».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Мелиоративное ландшафтоведение», «Устойчивое развитие», «Охрана природы», «Агроландшафтоведение».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ПК-3	Систематизация информации географической направленности и комплексная диагностика состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем	ПК-3.2	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния природно-хозяйственных территориальных систем	<p>Знать: -понятие «антропогенный ландшафт», виды антропогенных ландшафтов и их диагностические признаки.</p> <p>Уметь: определять региональные аспекты формирования антропогенных ландшафтов, выделять виды антропогенных ландшафтов и составлять картосхему антропогенных ландшафтов</p> <p>Владеть: различными методиками оценки антропогенной нагрузки.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах – 3 /108.

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
Аудиторные занятия		42	42
в том числе:	лекции	28	28
	практические	14	14
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		66	66

в том числе: реферат	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет.)		
Итого:	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение. Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтоведения.	Предмет, объект, цели и задачи курса. Понятие «антропогенный ландшафт». Теоретические основы методики изучения антропогенных ландшафтов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
1.2	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов.	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов. Вклад выдающихся географов-ландшафтоведов в становлении антропогенного ландшафтоведения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
1.3	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов. Характеристика водных, лесных, сельскохозяйственных, селитебных и промышленных антропогенных ландшафтов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
1.4	Специфика размещения антропогенных ландшафтов	Региональные аспекты антропогенных ландшафтов, специфика размещения антропогенных ландшафтов. Антропогенные ландшафты Воронежской области и Центрально-Черноземного региона.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
1.5	Экологические проблемы и рациональное использование антропогенных ландшафтов	Проблема сохранения ландшафтного разнообразия территорий. Рациональное использование и основные пути оптимизации антропогенных ландшафтов. Опыты организации мониторинга антропогенных ландшафтов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
2. Практические занятия			
2.2	Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтоведения.	Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты по методике П.Г. Шищенко (на примере ключевого участка).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
		Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты по методике Б.П. Кочурова (на примере ключевого участка).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
2.3	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.	Составление картосхемы антропогенных ландшафтов (на примере ключевого участка).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
		Анализ легенды картосхемы антропогенных ландшафтов (на примере ключевого участка).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521

2.4	Специфика размещения антропогенных ландшафтов	Характеристика антропогенных ландшафтов Каменной степи (семинар и видеофильм)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
2.5	Экологические проблемы и рационального использование антропогенных ландшафтов	Антропогенное воздействие на природную среду (полевого семинар)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего
1	Введение. Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтоведения.	2	4	6	12
2	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов.	4	-	8	12
3	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.	12	4	10	28
4	Специфика размещения антропогенных ландшафтов	4	4	12	20
5	Экологические проблемы и рационального использование антропогенных ландшафтов	4	2	10	16
	Зачет				
	Итого	28	14	66	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют практические работы, готовятся к семинарским занятиям. Текущая аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или студентом. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств. Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (5 семестр). Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают использование электронных учебников и ресурсов интернет и подготовка презентаций на выбор студента.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Жигулина Е.В. Антропогенное ландшафтоведение / Е.В. Жигулина [Текст] Воронеж: изд-во Воронежского государственного педагогического университета, 2023. – 102 с.
2. Кирюшин В.И. Экологические основы проектирования сельскохозяйственных ландшафтов [Текст] : учебник / В. И. Кирюшин. - СПб. : Квадро, 2018. - 568 с.
3. Лунева Е.Н. Рекультивация и охрана земель : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Лунева, А.А. Панкарикова, И.В. Гурина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 241 с. : табл., ил. – [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596087

б) Дополнительная литература

4. Закамский В.А. Рекреационное лесопользование: практикум / В.А. Закамский, Н.В. Андреев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 136 с. : ил. [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494239>
5. Вольтерс, И. А. Агроландшафтоведение: учебное пособие / И.А. Вольтерс, О. И. Власова , В. М. Передериева , Л. В. Трубачёва, А. И. Тивиков Издательство: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 104 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484164
6. Васильченко А.В. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие / А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 231 с. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485382
7. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. А.Н. Есаулко, Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко и др. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 86. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277430>.
8. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование / Е.Ю. Колбовский. – Москва : Академия, 2008. – 336 с.
9. Шведова, Т.Е. Орошение объектов лесного хозяйства и ландшафтной архитектуры / Т.Е. Шведова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494222>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

10. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studentlibrary.ru/>
12. Электронно-библиотечная система "Лань"<https://e.lanbook.com/>
13. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"<http://rucont.ru>
14. Портал Министерства сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru/>
15. Сайт департамента аграрной политики Воронежской области <https://apk.govvrn.ru/>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
1	Ласточкин А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 2. - 170 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 1168. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068
2	Шорина Т.С. Мелиорация почв : учебное пособие / Т.С. Шорина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 190 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270273

3	Аношко В.С. Прикладная география / В.С. Аношко. - Минск : Вышэйшая шко-ла, 2012. - 240 с. - ISBN 978-985-06-2016-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136423
4	Портал Министерства сельского хозяйства РФ http://mcx.ru/
5	Агроландшафты Центрального Черноземья. Районирование и управление / В.М. Косолапов и др. ; Рос. акад. наук, Федер. агентство науч. организаций России, Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В.Р. Вильямса .— Москва : Издательский Дом "Наука", 2015 .— 195 с.
6	Лопырев М.И. Основы агроландшафтоведения : Учеб. пособие / М.И. Лопырев .— Воронеж : Изд-во ВГУ, 1995 .— 180 с.
7	Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1981.- 222 с.
8	Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1978. – 86 с.
9	Модели адаптивно-ландшафтных систем земледелия для основных природно-сельскохозяйственных регионов страны / Г.Н. Черкасов [и др.] ; Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ин-т земледелия и защиты почв от эрозии .— Курск : Всерос. НИИ земледелия и защиты почв от эрозии РАСХН, 2005 .— 80 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 80.
10	Мильков Ф. Н. Сельскохозяйственные ландшафты, их специфика и классификация. – // Вопросы географии, сб. 124., 1984. -
11	Ивонин В.М. Рекреационное лесопользование : учебник : [16+] / В.М. Ивонин, И.В. Воскобойникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 176 с. : ил., схем., табл. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594524

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

Курс: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, но-утбук; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – карты и атласы России и стран СНГ, атлас –книга Воронежской области, атлас России, топокарты, шаблоны карт, чертежные инструменты..

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); лицензионное ПО: Offic-eSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, авторские схемы.

19. Фонд оценочных средств:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтоведения.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Тестирование Устный опрос Практическая работа</i>
2.	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов.		ПК-3.2	<i>Тестирование Устный опрос Реферат</i>
3.	Вопросы классификации		ПК-3.2	<i>Тестирование Устный опрос</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	антропогенных ландшафтов.			<i>Практические работы Реферат</i>
4.	Специфика размещения антропогенных ландшафтов		ПК-3.2	<i>Тестирование Устный опрос Практические работы</i>
5.	Экологические проблемы и рационального использование антропогенных ландшафтов		ПК-3.2	<i>Тестирование Устный опрос Практические работы</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Тестирование Перечень вопросов Практические задания и семинары</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Перечень заданий для тестирования

1. Антропогенный ландшафт – это...

А) только целесообразно устроенный, материально и духовно продуктивный измененный природный ландшафт

Б) относительно однородный, ограниченный естественными или хозяйственными рубежами участок географической оболочки, отличающийся закономерным сочетанием её компонентов и явлений, объединяющий совокупность земель (земельных участков), территориально сопряжённых и функционально взаимосвязанных, как хозяйственно освоенных, так и сохранивших свою естественную природу, вместе с тем обладающих необходимым разнообразием угодий.

В) один из генетических типов географического ландшафта, образовавшегося в результате целенаправленной деятельности человека или в ходе непреднамеренного изменения природного ландшафта

Ответ Б

2. Основоположником антропогенного ландшафтоведения считают:

А) В.В. Докучаев

Б) Л.С. Берг

В) К. Зауэр

Г) Ф.Н. Мильков

Д) А.Г. Исаченко

Ответ А

3. Выберите монографию, которая посвящена обоснованию антропогенного ландшафтоведения:

А) «Человек и ландшафты»

Б) «Наши степи прежде и теперь»

В) "Теория физической географии"

Г) "Ландшафтоведение в СССР"

Ответ А

4. Каменная степь – это

- А) национальный парк, в пределах которого развития рекреационные ландшафты
 Б) государственный природный заказник, с лесоаграрными ландшафтами
 В) природный заповедник, охраняющие биоразнообразие лесных ландшафтов.

Ответ Б

5. Выберите авторов, которые разработали классификации антропогенных ландшафтов:

- А) Ф.Н. Мильков
 Б) В.А. Николаев
 В) Б.И. Кочуров
 Г) В.Л. Котельников

Ответ А,Г

6. Определите точное обоснование зрелой стадии развития антропогенных ландшафтов, вставьте недостающие понятия:

В антропогенных ландшафтах данной стадии наблюдается _____, замедленное развитие. Ее отличает выработанный, _____ рельеф и сформировавшиеся биогенозы, близкие к _____.

- А) стремительное
 Б) складкообразованный
 В) стихийное
 Г) естественным
 Д) спокойное
 Е) устойчивый
 Д) степным

Ответ Д,Е,Г

7. Найдите соответствие:

1. Селитебные ландшафты	А) Город Бобров
2. Водные антропогенные ландшафты	Б) Дубовая лесная полоса
3. Лесные антропогенные ландшафты	В) Река Воронеж
4. Техногенные антропогенные ландшафты	Г) Богдановский песчаный карьер
	Д) Докучаевское водохранилище

Ответ 1Г, 2Д, 3Б, 4Г

8. Вставьте недостающие понятия в определение рекультивации земель – это комплекс мероприятий, направленный на _____ нарушенных хозяйственной деятельностью территорий с использованием специальных технологий для _____ плодородия земель.

- А) разрушение
 Б) истощение
 В) восстановление
 Г) увеличение
 Д) уменьшение
 Е) баланса

Ответ ВГ

9. Перечислите классы антропогенных ландшафтов Ф.Н. Милькова по их содержанию и дать краткую характеристику любому классу антропогенных ландшафтов.

Выполнить краткую характеристику рекреационных ландшафтов, привести несколько примеров данного вида ландшафтов (2-3 примера).

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 4 балла – указан верный ответ;
- 2 балла – указан частично верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Развернутый ответ с приведенными примерами – 8 баллов, частично правильный ответ или отсутствуют примеры – 4 балла, неверный – 0 баллов

Максимальная оценка за тест 40 балла

Для получения зачета по тесту необходимо набрать не менее 20 баллов.

20.1.2. Перечень практических заданий

Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты по методике П.Г. Шищенко (на примере ключевого участка).

Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты по методике Б.П. Кочурова (на примере ключевого участка).

Составление картосхемы антропогенных ландшафтов (на примере ключевого участка).

Анализ легенды картосхемы антропогенных ландшафтов (на примере ключевого участка).

Характеристика антропогенных ландшафтов Каменной степи (семинар и видеофильм)

Антропогенное воздействие на природную среду (полевой семинар)

Критерии оценивания выполнения практических работ:

Критерии оценивания практической работы	Шкала оценок
Обучающийся выполнил практическую работу, сделал обобщения и выводы, защитил ее результаты путем ответа на дополнительные вопросы преподавателя.	зачтено
Обучающийся не выполнил или частично выполнил практическую работу, или не защитил ее результаты, не ответив на дополнительные вопросы преподавателя.	не зачтено

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие антропогенный ландшафт разных авторов.
2. Вклад Ф.Н. Милькова в антропогенное ландшафтоведение.
3. Вклад Николаенко в антропогенное ландшафтоведение.
4. Вклад Солнцева в антропогенное ландшафтоведение.
5. Становление антропогенного ландшафтоведения как научного направления.
6. Характеристика и значение водных антропогенных ландшафтов.
7. Характеристика и значение лесных антропогенных ландшафтов.
8. Характеристика и значение с/х антропогенных ландшафтов.
9. Характеристика и значение селитебных антропогенных ландшафтов.
10. Характеристика и значение промышленных антропогенных ландшафтов.
11. Ландшафтно-техногенные и ландшафтно-инженерные системы.
12. Каменная степь – рукотворный ландшафт Воронежской области.
13. История создания Каменной степи.
14. Современное состояние Каменной степи.
15. Значение прогнозного антропогенного ландшафтоведения.
16. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия территорий.
17. Рациональное использование и основные пути оптимизации антропогенных ландшафтов.
18. Опыты организации мониторинга антропогенных ландшафтов.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтной архитектуры);	высокий	Зачтено

<p>способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; способность применять теоретические знания для решения практических задач в сфере проектирования объектов ландшафта.</p> <p>Студент посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы, представил конспекты всех лекций. Студент демонстрирует владение материалом, знание терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>		
<p>Студент посетил менее 75% занятий и не отработал пропущенные занятия, не выполнил практические работы, не представил конспекты всех лекций. Студент затрудняется с ответом на вопрос контрольно-измерительного материала, не прошел порог тестирования (более 50 баллов), не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы.</p>	-	Незачтено
